

Semestre 5	Enseignements	CM	TD	TP	Autre	ECTS	Coef	Compétences
UE1	Maitrise des cultures techniques et des pratiques sportives	16	6	40		6	3	Compétences constitutives
EC1	Pratiques d'APSA			40				Développer des habiletés motrices dans différentes APS.
EC2	APSA Complémentaires	16	4					Analyser, maîtriser et connaître les APSA enseignées en milieu scolaire pour intervenir efficacement.
UE2	Analyse scientifique de la motricité et de l'apprentissage	26	22	4		8	4	Compétences constitutives
EC1	Psychologie de l'apprentissage : développement et bien être de l'adolescent	18	18	4				Connaître et maîtriser les principes de développement physiologiques et psychologiques à l'adolescence pour enseigner auprès du public cible : connaître les ressources énergétiques et leur développement dans différentes APS ; comprendre
EC2	Développement physiologique et effort	12	4					
UE3	Analyse scientifique de l'intervention et milieu professionnel	28	26	3		8	4	Compétences constitutives
EC1	Conceptions de l'apprentissage moteur et enseignement	6	16	3				Connaître et maîtriser le cadre régissant le système éducatif pour s'inscrire dedans
EC2	Système éducatif et compétences professionnelles	24	10					comme futur fonctionnaire de l'État. Connaître les grandes instances et les principes de travail en équipe en milieu éducatif.
MSP1	Mise en situation professionnelle et transformation de la motricité des élèves							
UE4	Analyse sociologique et historique de l'environnement de l'EPS	35	37	9		8	4	Compétences constitutives
EC1	Histoire sociale et culturelle de l'enseignement de l'EPS	32	34	9				Comprendre les mécanismes socio-historiques expliquant la trajectoire de l'EPS et du sport dans la société française depuis la fin du XIXe siècle.
EC2	Initiation à la recherche	3	3					
MSP2	Caractérisation socio-historique de l'EPS du XXe siècle							
Semestre 6	Enseignements	CM	TD	TP	Autre	ECTS	Coef	Compétences
UE5	Maitrise des cultures techniques et des pratiques sportives	23	16	58		7	3,5	Compétences constitutives
EC1	Pratiques d'APSA			40				Développer des habiletés motrices dans différentes APS.
EC2	APSA Complémentaires	23	8	18				Analyser, maîtriser et connaître les APSA enseignées en milieu scolaire pour intervenir efficacement.
EC3	Cultures sportives anglosaxonnes et enseignement des APSA		8					
UE6	Analyse scientifique de la motricité et de l'apprentissage	13	34	4		6	3	Compétences constitutives
EC1	Conceptions de l'apprentissage	4	28	4				Connaître et maîtriser les principes de développement physiologiques et psychologiques à l'adolescence pour enseigner auprès du public cible : connaître les ressources énergétiques et leur développement dans différentes APS ; comprendre le rapport aux autres, au corps et à soi à l'adolescence
EC2	Développement physiologique et contrôle moteur	6	4					
EC3	Initiation à la recherche	3	2					
UE7	Analyse scientifique de l'intervention et milieu professionnel	18	20	4	60	10	5	Compétences constitutives
EC1	Conceptions de l'apprentissage moteur et enseignement	8	10					Connaître et maîtriser le cadre régissant le système éducatif pour s'inscrire dedans comme futur fonctionnaire de l'État. Connaître les grandes instances et les principes de travail en équipe en milieu éducatif.
EC2	Système éducatif et compétences professionnelles	10	10	4				
EC3	Stage pratique				60			
MSP1	Incarner et transmettre les valeurs de la République							
UE8	Analyse sociologique et historique de l'environnement de l'EPS	16	18	9		6	3	Compétences constitutives
EC1	Histoire politique de l'EPS	14	18	9				Comprendre les mécanismes socio-historiques expliquant la trajectoire de l'EPS et du sport dans la société française depuis la fin du XIXe siècle.
UE9	UE Différenciée		21			1	0,5	Compétences constitutives
EC1	UE différenciée		9					S'inscrire dans un processus de développement personnel et culturel.
EC2	Transition écologique et développement soutenable		12					