

SEMESTRE 5 - MANAGEMENT DU SPORT	Heures totales (hors examen)	CM	TD	TP	CC	SAÉ	ECTS	Coeff	Compétences
	286	91	155	40			30		
<b>UE1 MS FONDAMENTALE : Analyse de la situation d'une structure centrée sur les APSA</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Compétences constitutives</b>
Connaissance du milieu sportif			5	10	33%				Mobiliser une culture approfondie des APSA au service des analyses de situation, de perspectives managériale et de projet de développement ; Etablir un diagnostic au regard du secteur économique, du public et de ses caractéristiques, du système sportif et des formes de pratique ; Mobiliser des outils et méthodes d'analyse sociologiques, démographiques et économiques
Golf / Padel			5	15	33%				
Sociologie du sport et du loisir		15			33%				
<b>UE2 MS FONDAMENTALE : Coordination d'une structure d'APSA et accompagnement de sa stratégie de développement</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>15</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Compétences constitutives</b>
Sports émergents			5	15	25%	25%			Concevoir et formaliser des projets d'actions précis et adaptés à une situation diagnostiquée Mobiliser des outils dédiés et adaptés à la stratégie; Mettre en avant l'identité de la structure dans son environnement; Evaluer l'efficacité des plans d'action et en les ajustant au regard de l'évolution de l'environnement (pratiques émergentes, innovations, dynamiques du marché, etc.)
Base du Marketing & Marketing digital		6	9	25%					
Communication du sport		3	6	25%					
MSP - Coordination d'une structure d'APSA et accompagnement de sa stratégie de développement		3	9						
<b>UE3 MS FONDAMENTALE : Compréhension de l'environnement sociétal et professionnel</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>33</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Compétences constitutives</b>
<b>EC3-1 - Comprendre le secteur économique pour donner du sens à ses actions et à son projet</b>	<b>21</b>						2		Comprendre les modèles économiques des organisations sportives; Analyser les impacts économiques des événements sportifs; Connaître et appliquer les lois et règlements relatifs aux structures et événements sportifs Exposer et justifier un projet à dimension internationale dans une langue étrangère
Economie du sport		12	9		33%				
<b>EC3-2 - Comprendre le secteur juridique pour donner du sens à ses actions et à son projet</b>	<b>18</b>						2		
Droit du sport		12	6		33%				
<b>EC3-3 - S'exprimer dans une langue étrangère</b>	<b>18</b>						2		
Anglais			18		33%				
<b>UE4 MS FONDAMENTALE : Management et gestion de projets sportifs et événementiels propre à une structure professionnelle</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Compétences constitutives</b>
<b>EC4-1 - Assurer la gestion courante d'une structure professionnelle</b>	<b>21</b>						2		Mobiliser la démarche de projet pour l'organiser ; Savoir gérer des ressources matérielles, financières et humaines nécessaire au projet en fonction du public et de l'environnement proche ; Organiser et animer les équipes au service du projet ;
Comptabilité		12	9		40%				
<b>EC4-2 - Adapter la gestion des ressources humaines au regard des théories managériales</b>	<b>18</b>						2		
Théories managériales		9	9		40%				
<b>EC4-3 - Mener et concrétiser un projet d'événementiel sportif</b>	<b>9</b>						1		
Sponsoring et événementiel sportif		3	6		20%				
<b>UE5 MS FONDAMENTALE : Projet de formation et de professionnalisation</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>50</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Compétences constitutives</b>
<b>EC5-1 - Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel</b>	<b>29</b>						3		Identifier les secteurs en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder ; Valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du contexte ; Adapter ses compétences et son identité en fonction des attentes particulières du champ professionnel en question ; Etre capable de satisfaire aux exigences d'un test national en vue d'intégrer une formation universitaire sélective de niveau I
Projet tutoré		5	25		50%				
<b>EC5-2 - Se mettre en projet et se préparer à un recrutement, une sélection</b>	<b>30</b>						3		
Score IAE Message		5	25		50%				
<b>UE6 MS FONDAMENTALE : Initiation à la recherche</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Compétences constitutives</b>
Culture Scientifique & Revue de littérature		6	9		100%				Développer un esprit analytique, synthétique et critique à travers une démarche de culture et de recherche scientifique

SEMESTRE 6 - MANAGEMENT DU SPORT	Heures totales (hors examen)	CM	TD	TP	CC	SAÉ	ECTS	Coeff	Compétences
	278	84	154	40			30		
<b>UE7 MS FONDAMENTALE : Analyse de la situation d'une structure centrée sur les APSA</b>	<b>50</b>	15	10	25			5	5	<b>Compétences constitutives</b>
Connaissance du milieu sportif			5	10	33%				Mobiliser une culture approfondie des APSA au service des analyses de situation, de perspectives managériale et de projet de développement ; Etablir un diagnostic au regard du secteur économique, du public et de ses caractéristiques, du système sportif et des formes de pratique ; Mobiliser des outils et méthodes d'analyse sociologiques, démographiques et économiques
Golf / Padel			5	15	33%				
Sociologie des organisations sportives		15			33%				
<b>UE8 MS FONDAMENTALE : Coordination d'une structure d'APSA et accompagnement de sa stratégie de développement</b>	<b>56</b>	12	29	15			6	6	<b>Compétences constitutives</b>
Sports émergents			5	15	33%				Concevoir et formaliser des projets d'actions précis et adaptés à une situation diagnostiquée Mobiliser des outils dédiés et adaptés à la stratégie; Mettre en avant l'identité de la structure dans son environnement; Evaluer l'efficacité des plans d'action et en les ajustant au regard de l'évolution de l'environnement (pratiques émergentes, innovations, dynamiques du marché, etc.)
Analyse Marketing		12	9		33%				
Informatique, bases de données et Outils de communication			15		33%				
<b>UE9 MS FONDAMENTALE : Compréhension de l'environnement sociétal et professionnel</b>	<b>57</b>	24	33				6	6	<b>Compétences constitutives</b>
<b>EC9-1 - Comprendre le secteur économique pour donner du sens à ses actions et à son projet</b>	<b>21</b>						2		Comprendre le rôle de l'Etat et des collectivités locales dans les politiques sportives; Analyser les différents mode de financement public du sport et connaître les institutions et la gouvernance du sport en France; Maîtriser les principes de base du droit du travail pour concevoir et coordonner une politique de développement des ressources humaines Exposer et justifier un projet à dimension internationale dans une langue étrangère
Economie publique du sport		12	9		33%				
<b>EC9-2 - Comprendre le secteur juridique pour donner du sens à ses actions et à son projet</b>	<b>18</b>						2		
Droit du travail		12	6		33%				
<b>EC9-3 - S'exprimer dans une langue étrangère</b>	<b>18</b>						2		
Anglais			18		33%				
<b>UE10 MS FONDAMENTALE : Management et gestion de projets sportifs et évènementiels propre à une structure professionnelle</b>	<b>61</b>	21	40				7	6	<b>Compétences constitutives</b>
Gestion Prévisionnelle		12	9		33%				Mobiliser la démarche entrepreneuriale pour concevoir et mener à bien un projet ; Savoir gérer des ressources matérielles, financières et humaines nécessaire au projet en fonction du public et de l'environnement proche ; Organiser et animer les équipes au service du projet ;
Gestion des ressources humaines		6	6		33%	33%			
MSP - Entrepreneuriat & Création d'entreprise		3	25						
<b>UE11 MS FONDAMENTALE : Intervention et collaboration à la réalisation d'un projet de structure</b>	<b>30</b>	12	18				4	4	<b>Compétences constitutives</b>
<b>EC11-1 - Agir au sein d'une organisation professionnelle structurée</b>	<b>15</b>						2		Etre capable de trouver un stage, de s'intégrer dans une équipe et de mener à bien les missions confiées; Mobiliser des connaissances pour expliquer les relations de sa structure de stage avec son environnement et avec le système institutionnel dans lequel elle s'intègre; Etre capable d'exposer à l'oral les actions mises en place et les compétences développées lors du stage; Rédiger et présenter un mémoire professionnel basé sur une analyse terrain
Préparation au stage & Professionnalisation / Techniques de communication orale		6	9		50%				
Pratique de stage				280					
<b>EC11-2 - Analyser sa propre pratique professionnelle et rédiger un écrit professionnel</b>	<b>15</b>						2		
Relevé, analyse d'enquête et écrit professionnel : Mémoire de stage		6	9		50%				
<b>UE12 MS Libre différencié</b>	<b>24</b>		24				2		<b>Compétences constitutives</b>
Formation culturelle, humaine & Transition écologique			15						Approfondir ou consolider certaines compétences précédemment développées au choix ou au besoin de l'étudiant
Eléments différenciés : Recherche / Soutien Anglais / Approfondissement Anglais / Communication & Technologie / Entrepreneuriat			9						