

SEMESTRE 1		Heures totales	CM	TD	TP	CC Tps et Coef	MSP	ECTS	Coef	Compétences
Eléments	Enseignements constitutifs	324.5	99	107	85	29.5	4	30	16	
UE1 FONDAMENTALE Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SHS		57	33	18		4	2	6	3	Compétences constitutives
Blocs 1.2 et 7.1										
Analyse sociologique des APS			1.50	9		2 20%	2 20%			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SHS pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
Analyse du développement de l'enfant			1.50	9						
Sociologie			15		1 30%					
Psychologie			15		1 30%					
UE2 FONDAMENTALE Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SDV		70	39	24		5	2	6	3	Compétences constitutives
Blocs 1.1 et 7.1										
Analyse des déterminants de la performance			1.50	9		2 20%	220 %			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SDV pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
Analyse du Mouvement			1.50	9						
Physiologie			15		1 30%					
Anatomie et biomécanique			9 + 12	6	2 30%					
UE 3 FONDAMENTALE : Développement d'une culture sportive dans une spécialité sportive		40.5		9	28	3.5		4	2	Compétences constitutives
Bloc 2										
Pratique					28	2 50%				Être capable d'acquérir une expérience personnelle approfondie dans une spécialité ; expliquer à l'aide de connaissances scientifiques les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par le pratiquant
Théorie				9		1.5 50%				
UE 4 FONDAMENTALE : Développement d'une culture sportive dans 3 groupements d'APSA de polyvalence		81		15	57	9		7	3	Compétences constitutives

Bloc 2									
SEMESTRE 1	Heures totales	CM	TD	TP	CC Tps et Coef	MSP	ECTS	Coef	Compétences
Pratique				57	6 50%				Être capable d'acquérir une expérience personnelle et une connaissance technique et technologique générale dans 3 APSA issues de 3 groupements différents ; expliquer à l'aide de connaissances scientifiques les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par le pratiquant
Théorie			15		3 50%				
UE 5 Compréhension de l'environnement sociétal et institutionnel	32	25	5		2		3	2	Compétences constitutives
Bloc 5									
Naissance et institutionnalisation du sport		25			1				Analyser le phénomène sportif et ses dimensions historiques et actuelles
Environnement actuel du sport			5		1				
UE 6 Expression, Communication, Intervention	44	2	36		6		3	2	Compétences constitutives
Blocs 3, 8, 9									
ELT 61 Recueillir des données en vue de concevoir une intervention	11	2	6		2		1	0.5	Découvrir, tester et s'appropriier en les manipulant des outils d'observation du pratiquant. Développer sa capacité à s'exprimer à l'oral, en anglais, et par le biais de supports numériques (Word, Excel).
ELT 62 S'exprimer dans une langue étrangère	20		18		2		1.5	0.75	
ELT 63 Utiliser des outils numériques	14		12		2		1.5	0.75	

SEMESTRE 2		Heures totales	CM	TD	TP	CC	MSP	ECTS	Coeff	Compétences
Eléments	Enseignements constitutifs	340.5	95	124	85	28.5	4	30	16	
UE 7 FONDAMENTALE : Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SHS		57	33	18		4	2	6	3	Compétences constitutives
Analyse sociologique des APS			1.50	9		2 25%	2 25%			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SHS pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
Analyse du développement de l'enfant			1.50	9						
Sociologie			15		1 25%					
Psychologie			15		1 25%					
UE 8 FONDAMENTALE : Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SDV		70	39	24		5	2	6	3	Compétences constitutives
Analyse des déterminants de la performance			1.50	9		2 25%	2 25%			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SDV pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
Analyse du Mouvement			1.50	9						
Physiologie			15		1 25%					
Anatomie et biomécanique			9 + 12	6	2 25%					
UE 9 FONDAMENTALE : Développement d'une culture sportive dans une spécialité		40.5		9	28	3.5		4	2	Compétences constitutives
Pratique					28	2 50%				Acquérir une expérience personnelle approfondie dans une spécialité et en maîtriser les connaissances techniques et technologiques Identifier et expliquer les contraintes de l'activité de spécialité.
Théorie				9		1.5 50%				

UE 10 FONDAMENTALE : Développement d'une culture sportive dans 3 groupements d'APSA de polyvalence		81		15	57	9		7	3	Compétences constitutives
Pratique					51	6 50%				Être capable d'acquérir une expérience personnelle et une connaissance technique et technologique générale dans 3 APSA issues de 3 groupements différents ; expliquer à l'aide de connaissances scientifiques les ressources à mobiliser et les processus mis en œuvre par le pratiquant
Théorie				15		3 50%				
UE 11 FONDAMENTALE : Compréhension de l'environnement sociétal et institutionnel, Expression, Communication		72	18	48		6		5	3	Compétences constitutives
Blocs 5, 8, 9										
ELT 111 Analyser et comprendre l'environnement sociétal et institutionnel		25	18	6		1		3	2	Identifier les caractéristiques et se situer au sein d'un champ professionnel distinct. Analyser ses rapports avec l'environnement sociétal, économique, politique, culturel, scientifique, national et international.
ou	Histoire de l'EPS à l'école		18	6		1 100%				
ou	Introduction aux sciences économiques		18	6		1 100%				
ELT 112 Se situer dans l'environnement sociétal actuel et s'exprimer dans une langue étrangère		27		24		3		1	0.5	Développer sa capacité à s'exprimer à l'oral, en anglais, et par le biais de supports numériques (Word, Excel).
Transition Écologique (FC) et Culture générale				6						
Anglais				18						
ELT 113 Se situer dans l'environnement professionnel, et utiliser des outils numériques		20		18		2		1	0.5	
Projet professionnel				6		50%				
Informatique				12		2 50%				
UE 12 Intervention auprès d'un public dans une structure		11	5	5		1		1	1	Compétences constitutives
Blocs 3, 4, 6										
Se situer et agir dans une structure. Concevoir et animer des séances d'activités sportives			5	5		1 50%				Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques, en toute sécurité, en respectant les règles de fonctionnement de la structure
Pratique de stage/animation de séances		40				50%				
UE 13 Libre différenciée		9		9				1	1	Compétences constitutives

Soutien aux enseignements scientifiques – Atelier d'écriture – Éloquence – Soutien en anglais Approche réflexive de sciences du sport – Approche de la recherche en sciences du sport – Anglais lu, écrit, parlé				9						Approfondir ou consolider certaines compétences précédemment développées au choix ou au besoin de l'étudiant
SEMESTRE 3		Heures totales	CM	TD	TP	CC	MSP	ECTS	Coeff	Compétences
Eléments	Enseignements constitutifs	335,5	90	122	79	32.5	6	30	16	
UE 14 FONDAMENTALE : Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SHS		59	33	18		5	3	6	3	Compétences constitutives
	Analyse sociologique des APS		1.50	9		3 20%	3 30%			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SHS pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
	Analyse du développement de l'enfant		1.50	9						
	Sociologie		15		1 25%					
	Psychologie		15		1 25%					
UE 15 FONDAMENTALE : Analyser, expliquer et comprendre la motricité sportive à partir des SDV		72	39	24		6	3	6	3	Compétences constitutives
	Analyse des déterminants de la performance		1.50	9		3 20%	3 30%			Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant ; Mobiliser des outils pour mener cette analyse ; Mobiliser des concepts scientifiques en SDV pour mener cette analyse ; Mobiliser des techniques d'expression écrite pour mener cette analyse ; Être capable de présenter une production écrite en bon français
	Analyse du Mouvement		1.50	9						
	Physiologie		15		1 25%					
	Anatomie et biomécanique		9 + 12	6	2 25%					
UE 16 FONDAMENTALE : Développement d'une culture sportive dans une spécialité		40.5		9	28	3.5		4	2	Compétences constitutives

ELT 221 : Concevoir un projet d'intervention et le programmer	13		12		2		1	1	Prendre en compte les connaissances scientifiques et didactiques pour construire un projet d'intervention pédagogique pour un groupe restreint. Analyser, expliquer et comprendre le fonctionnement d'un pratiquant. Mobiliser des outils et concepts scientifiques pour mener cette analyse
ou APS et conception d'un enseignement			12		2 100%				
ou APS et conception d'un entraînement			12		2 100%				
ELT 222 : Analyse de la motricité sportive	29	27			2		3	1	Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en anglais dans un domaine professionnel donné et en utilisant des connaissances relatives aux problématiques sociétales actuelles
Physiologie de l'effort		15			1				
Traumatologie		12			1				
ELT 223 : Se situer dans l'environnement sociétal actuel, s'exprimer dans une langue étrangère et utiliser des outils numériques	30		26		4		3	1	Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en anglais dans un domaine professionnel donné et en utilisant des connaissances relatives aux problématiques sociétales actuelles
Transition Écologique et Culture Générale			8		1 50%				
Anglais			18		3 50%				
UE 23 FONDAMENTALE EM : Compréhension de l'environnement sociétal et Compétences d'intégration à des interventions professionnelles spécifiques	60	36	18		6		6	3	Compétences constitutives
Blocs 5, 10									
ELT 231EM : Histoire de l'EPS à l'école	30	18	9		3		3	1.5	
ELT 232EM : Apprentissages en EPS	30	18	9		3		3	1.5	
UE 23 FONDAMENTALE MS : Compréhension de l'environnement sociétal et Compétences d'intégration à des interventions professionnelles spécifiques	60	36	18		6		6	3	Compétences constitutives
Blocs 5, 10									
ELT 231MS : Introduction au droit et droit du sport	20	12	6		2		2	1	
ELT 232MS : Économie du sport	20	12	6		2		2	1	
ELT 233MS : Sociologie de la consommation sportive	20	12	6		2		2	1	
UE 24 FONDAMENTALE EM : Intervention auprès d'un public dans une structure	42	21	16		3	1	4	2	Compétences constitutives
Blocs 4, 6, 10									
Se situer et agir dans une structure. Concevoir et animer des séances d'activités sportives	17	5	10		1 20%	1 40%			Identifier, sélectionner et mobiliser des ressources scientifiques spécifiques pour analyser sa pratique et son

La problématique de l'inclusion : sensibilisation et initiation	12	10			1 20%				environnement professionnel et pour adapter ses interventions avec des jeunes publics scolarisés.
Science de l'intervention	13	6	6		1 20%				
Pratique de stage/animation de séances	80								
UE 24 FONDAMENTALE MS : Intervention auprès d'un public dans une structure	41	21	16		3	1	4	2	Compétences constitutives
Blocs 4, 6, 10									
Se situer et agir dans une structure. Concevoir et agir en tenant compte des règles et du fonctionnement de la structure	17	5	10		1 20%	1 40%			Identifier, sélectionner et mobiliser des ressources scientifiques spécifiques pour analyser sa pratique et son environnement professionnel et pour adapter ses interventions et interactions avec des collaborateurs et/ou d'autres publics au sein de l'entreprise
Organisation et réglementation du sport	11	10			1 20%				
Sciences du Management	13	6	6		1 20%				
Pratique de stage	80								
UE 25 FONDAMENTALE : Méthodologie universitaire	14		12		2		1	1	Compétences constitutives
Blocs 1.1 et 1.2									
Exploiter des données à des fins d'analyse statistique (statistiques inférentielles)			6		1 50%				Recueillir et exploiter des données qualitatives et quantitatives à des fins d'analyse
Recueillir des données à des fins d'analyse à partir d'observations et sensibilisation à l'éthique			6		1 50%				
UE 26 Libre différenciée	9		9				1	1	
Soutien aux enseignements scientifiques – Éloquence – Soutien en anglais, prépa entrée L3									
UE 27 Engagement citoyen									<=1pt suppl. à la moyenne générale du semestre 4