

ileps

tr'ilepsiennes

Cycle de conférences
organisées à l'ILEPS
et diffusées en direct sur Teams

Édition 2024 - 2025



Programme



Mercredi 6 novembre - 18h à 19h30

Au delà des Formes de Pratique Scolaire (FPS) : recentrer les exigences du métier sur notre identité en permettant l'amélioration de la motricité des élèves dans un cadre scolaire.

par **Loïc LEMEUR**, Professeur agrégé d'EPS à l'INSPE Créteil, intervenant en didactique à CY-ileps



Comment dépasser le caractère magique des dispositifs proposés dans la littérature ?

La conférence visera à appréhender les exigences *a minima* permettant de **construire une motricité plus adaptée** pour chaque élève. Ainsi que les interventions professionnelles qui structureront ces exigences : entre certitudes et incertitudes.

Jeudi 21 novembre - 18h à 19h30

L'école et ses professionnels face à l'emprise du populisme.

Pour une éducation à l'esprit éclairé et critique

par **Aziz Jellab** - Inspecteur Général de l'Éducation du Sport et de la Recherche, professeur des universités associé à l'INSEI, Université Paris Nanterre



Parmi les dangers qui guettent durablement les sociétés démocratiques, le populisme et ses différentes variantes occupent une place de choix. L'éducation à l'esprit éclairé et critique devient alors une impérieuse nécessité. Elle doit partir de **la crise du rapport à la vérité**, et interroger le rapport aux savoirs scolaires **chez les élèves et les jeunes** afin de déconstruire les contre-vérités et asseoir un regard plus lucide et rationnel sur le monde.

En analysant de manière objective la genèse de «l'anti-intellectualisme», ses déterminants dans une société de la défiance, le propos de la conférence ouvrira la réflexion sur la manière dont il est possible d'amener les élèves à **construire un rapport éclairé aux savoirs scolaires**, seul à même d'**ouvrir des horizons** et de lutter contre les différentes formes de déterminismes.

Pour suivre les diffusions en direct :



<https://cutt.ly/LeTXgGVm>

Mardi 26 novembre - 18h à 19h30

2024 : Centenaire de naissance de Jean Le Boulch

Débats, controverses et héritages d'une éducation par le mouvement depuis la fin des années 1940

par **Blaise DESPLECHIN-LEJEUNE**, maître de Conférences STAPS, chercheur-associé au Laboratoire CY-AGORA (EA-7392), intervenant en histoire et épistémologie à CY-ILEPS

Depuis la fin des années 1940, Jean Le Boulch, par ses propositions **d'éducation par le mouvement**, n'a eu de cesse de jouer un rôle dans les débats et les réflexions de l'éducation physique (EP). En diffusant sa systémique, la psychocinétique, il participe avec d'autres au processus de psychologisation du corps et de l'EP, tendant à en modifier les rapports. Bien que celle-ci n'intègre pas les programmes officiels de l'EP, son empreinte est indéniable.

L'action de Jean Le Boulch, non sans débat et controverse, jusqu'à sa disparition en 2001, permet d'interroger l'histoire et les évolutions de l'EP.



Lundi 13 janvier - 18h à 19h30

Enseigner l'égalité : principe, pratiques et propositions en EPS

par **Loïc Szerdahelyi**, maître de conférences à l'UFR STAPS Lyon 1 et a dirigé l'ouvrage *Quelle égalité pour l'école ?* (L'Harmattan, 2022).

L'égalité est une valeur de la République que les professeur-es et personnels d'éducation font vivre au sein de l'école. **L'égalité, oui mais laquelle ?** C'est à cette question ouverte que s'efforcera de répondre cette conférence.

Après l'étude des politiques éducatives pour l'égalité filles-garçons, la réflexion interrogera les pratiques de la mixité et de l'égalité en EPS avant **d'envisager de nouvelles manières de fonctionner à partir de principes d'action pour une « égalité sans condition »** dans l'espace scolaire.



Mardi 11 février - 18h à 19h30

L'efficacité des gestes professionnels en faveur des élèves en situation de handicap

par **Gaëtan HONORE** : Enseignant spécialisé, chef d'établissement, directeur de l'ISFEC BFC et doctorant en Sciences de l'Éducation et de la Formation (soutenance prévue en novembre 2024)

Le changement de paradigme au sein de l'Education Nationale a mis en avant **l'approche inclusive comme nouvel impératif** législatif et réglementaire. Les conséquences sur le paysage institutionnel sont nombreuses et surtout très engageantes pour l'ensemble de la communauté éducative.

Il s'agira ici d'identifier l'efficacité des **gestes professionnels** des enseignants et de les corrélés dans **un nouveau paradigme centré autour de la conception universelle des apprentissages** ou comment rendre l'environnement capacitant au service de tous.



Contact :

Bastien REDDING
Directeur adjoint, Responsable Master MEEF
et formation continue

Mail : b.redding@ileps.fr

*Plus qu'une école,
un état d'esprit !*

